

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
12 января 2023 г. № 10

**Об утверждении образовательных стандартов
среднего специального образования**

На основании части первой пункта 3 статьи 185 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0731-01 «Архитектурное проектирование» (прилагается);

1.2. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0731-02 «Архитектурный дизайн городской среды» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

А.И.Иванец

СОГЛАСОВАНО

Министерство архитектуры
и строительства Республики Беларусь

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
12.01.2023 № 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность 5-04-0731-01

АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Квалификация

ТЕХНИК-АРХИТЕКТОР

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

Спецыяльнасць 5-04-0731-01

АРХІТЕКТУРНАЕ ПРАЕКТАВАННЕ

Кваліфікацыя

ТЭХНІК-АРХІТЕКТАР

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

Speciality 5-04-0731-01

ARCHITECTURAL DESIGN

Qualification

TECHNICIAN ARCHITECT

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0731-01 «Архитектурное проектирование» (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:
срокам получения среднего специального образования;

результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования;
содержанию учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования;
итоговой аттестации;
присваиваемой квалификации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации по специальности 5-04-0731-01 «Архитектурное проектирование» и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности 5-04-0731-01 «Архитектурное проектирование» (далее, если не установлено иное, – образовательная программа среднего специального образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 5 июля 2004 г. № 300-З «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Беларусь», Законе Республики Беларусь от 26 ноября 1992 г. № 1982-ХП «Об охране окружающей среды», Декрете Президента Республики Беларусь от 23 ноября 2017 г. № 7 «О развитии предпринимательства», техническом регламенте Республики Беларусь «Здания и сооружения, строительные материалы и изделия. Безопасность» (ТР 2009/013/ВУ), утвержденном постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 декабря 2009 г. № 1748, а также следующие термины с соответствующими определениями:

вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью, квалификацией;

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста;

профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011);

требование – потребность или ожидание, которое устанавливается, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ISO 9000);

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со средним специальным образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 5-04-0731-01 «Архитектурное проектирование» (далее – специальность) относится к профилю образования

«07. Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», направлению образования «073. Архитектура и строительство», группе специальностей «0731. Архитектура и градостроительство».

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения обучающимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «Техник-архитектор».

ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6. Образовательная программа среднего специального образования реализуется в очной (дневной, вечерней) форме получения образования.

7. Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет:

на основе общего базового образования – 3 года 8 месяцев;

на основе общего среднего образования – 2 года 8 месяцев;

на основе профессионально-технического образования с общим средним образованием от одного года до трех лет.

8. Срок получения среднего специального образования при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и предусматривающей повышенный уровень изучения учебных предметов, модулей, прохождения практики среднего специального образования в вечерней форме получения образования определяется сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличивается не более чем на один год.

9. Прием (зачисление) лиц для получения среднего специального образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23.

Требования к вступительным испытаниям устанавливаются в соответствии с Правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

ГЛАВА 3 ТРЕБОВАНИЯ К ПРИСВАИВАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10. Основным видом (подвидом) профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности (далее – специалист) в соответствии с ОКРБ 005 является 7111 Деятельность в области архитектуры.

11. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

архитектурно-градостроительные, архитектурно-строительные, архитектурно-ландшафтные объекты;

малые архитектурные формы;

процессы проектирования архитектурно-градостроительных, архитектурно-строительных, архитектурно-ландшафтных объектов и малых архитектурных форм;

проектная документация, нормативные правовые акты (далее – НПА), технические нормативные правовые акты (далее – ТНПА), регламентирующие профессиональную деятельность.

12. Требования к результатам освоения содержания образовательной программы среднего специального образования включают формируемые компетенции обучающихся.

13. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности;

УК-2. Владеть знаниями об истории становления и развития белорусской государственности;

УК-3. Анализировать основные категории, понятия и достижения, характеризующие уровень исторического развития правовой культуры;

УК-4. Соблюдать права и обязанности гражданина, обращаться к актам законодательства в различных жизненных ситуациях, организовывать и участвовать в общественно значимой деятельности;

УК-5. Владеть принципами и методами деловых коммуникаций, анализировать конфликтные ситуации;

УК-6. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и белорусском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональных задач;

УК-7. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения;

УК-8. Соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

УК-10. Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет в профессиональных целях на основе оценки достоверности информации, применять цифровые технологии для создания и представления информации;

УК-11. Участвовать в разработке и реализации бизнес-плана организации, находить возможности для профессионального развития.

14. В рамках выполнения трудовых функций выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПК-1. Анализировать наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

ПК-2. Применять НПА, ТНПА, регламентирующие профессиональную деятельность, и анализировать акты законодательства в соответствующих правоотношениях;

ПК-3. Владеть навыками деловых коммуникаций, соблюдать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

ПК-4. Использовать языковые средства русского и белорусского языков в практической деятельности;

ПК-5. Использовать коммуникативные умения (восприятие и понимание речи на слух, говорение, чтение, письмо) на иностранном языке в сфере профессионального общения;

ПК-6. Соблюдать законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;

ПК-7. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

ПК-8. Участвовать в проведении энергосберегающих мероприятий, мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;

ПК-9. Рассчитывать себестоимость и стоимость проектных работ, определять сметную стоимость проектных работ, определять технико-экономические показатели проектов;

ПК-10. Оформлять и читать архитектурно-строительные чертежи и схемы, строить перспективное изображение предметов, составлять спецификации в соответствии с требованиями ТНПА;

ПК-11. Выполнять чертежные и графические работы методами ручной графики и систем автоматизированного проектирования, пользоваться чертежными инструментами;

ПК-12. Определять опорные реакции конструкции, владеть аксиомами статики, рассчитывать элементы конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах нагружения;

ПК-13. Использовать топографические материалы (планы местности, профили) в архитектурном проектировании;

ПК-14. Пользоваться геодезическими приборами и инструментами, владеть геодезическими методами обмеров архитектурных сооружений;

ПК-15. Выбирать строительные и отделочные материалы и изделия с учетом их характеристик, свойств и технологических особенностей, осуществлять их альтернативную замену;

ПК-16. Определять стили и направления мировой архитектуры и искусства, анализировать творчество выдающихся мастеров;

ПК-17. Выявлять взаимосвязи искусства, архитектуры и иных областей науки и культуры;

ПК-18. Анализировать художественный образ архитектурных и дизайнерских объектов;

ПК-19. Характеризовать национальные особенности белорусской архитектуры и искусства;

ПК-20. Применять законы цветовой гармонии в рисовании, живописи, архитектурной графике; применять цвет как активное средство выразительности в процессе воплощения архитектурных проектов;

ПК-21. Выполнять линейно-конструктивные зарисовки, эскизы, наброски с натуры, по памяти и по воображению, использовать тон, светотень при выявлении объема предметов или объектов в рисунке;

ПК-22. Выполнять рисунки объемных геометрических тел, фигуры человека;

ПК-23. Выполнять линейно-конструктивные зарисовки по живописи, соблюдать последовательность при создании живописных работ, моделировать изображаемые объекты средствами цвета;

ПК-24. Выявлять средствами рисунка и живописи фактуру отделочных материалов;

ПК-25. Владеть принципами построения художественной композиции в рисунке, живописи, архитектурной графике;

ПК-26. Владеть навыками художественного изображения объектов (в том числе градостроительных, архитектурно-строительных, ландшафтных) с натуры, по памяти и по воображению, использовать различные способы демонстрационной подачи архитектурного проекта;

ПК-27. Подбирать материалы для выполнения композиции, создавать основные виды архитектурных композиций, используя приемы композиционного построения;

ПК-28. Анализировать объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и элементов строительных конструкций, проводить технико-экономическое обоснование;

ПК-29. Выполнять расчет конструктивных элементов зданий;

ПК-30. Характеризовать схемы и системы зданий и сооружений, устройство и принцип действия инженерных сетей и оборудования, их функциональность;

ПК-31. Определять основные показатели микроклимата помещений, выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций, соблюдая соответствие нормам тепловой защиты и энергоэффективности;

ПК-32. Различать типы зданий и определять их функциональные зоны, соблюдать требования к генеральному плану здания в зависимости от типа здания;

ПК-33. Реализовывать эскизные архитектурно-дизайнерские проектные решения в проектной документации;

ПК-34. Обеспечивать соответствие проектных решений заданиям на проектирование и требованиям ТНПА, санитарно-эпидемиологическим требованиям, а также требованиям гигиенических нормативов;

ПК-35. Владеть методами расчета и анализа технико-экономических показателей архитектурных объектов;

ПК-36. Осуществлять архитектурные обмеры зданий и сооружений, использовать оборудование, инструменты и материалы, применяемые в архитектуре;

ПК-37. Владеть способами изготовления макетов архитектурных объектов, создавать демонстрационные материалы, раскрывающие замысел автора;

ПК-38. Владеть приемами работы с материалами и инструментами для выполнения макетов, способами их обработки;

ПК-39. Проектировать интерьеры жилых и общественных пространств, осуществлять подбор строительных и отделочных материалов для оборудования интерьеров;

ПК-40. Соблюдать эргономические требования в процессе дизайн-проектирования интерьеров;

ПК-41. Владеть принципами функциональной организации населенных мест, выполнять схемы их функционального зонирования;

ПК-42. Проектировать улично-транспортную сеть населенных мест, осуществлять подбор и компоновку жилых зданий в микрорайонах и жилых образованиях в зависимости от климатических условий;

ПК-43. Характеризовать функциональное назначение ландшафтных объектов, выполнять их зонирование, проектировать малые архитектурные формы и парковые сооружения;

ПК-44. Характеризовать виды реконструкции зданий, архитектурно-конструктивные характеристики зданий опорного фонда;

ПК-45. Участвовать в разработке архитектурных, градостроительных, ландшафтных проектов, проектов по реконструкции и реставрации зданий, благоустройству территорий, интерьеров;

ПК-46. Разрабатывать чертежи реконструируемого объекта, разрабатывать технологические карты на строительные-монтажные работы;

ПК-47. Определять объемы и количество работ при выполнении различных строительных работ, сроки производства работ;

ПК-48. Определять потребность в материально-технических ресурсах;

ПК-49. Применять программные продукты AutoCAD, Graphisoft ArchiCAD, Autodesk Revit, Nemetschek Allplan, Autodesk AutoCAD Civil 3D, Tekla Structures, АСКОН Renga Architecture и иные для проектирования;

ПК-50. Применять технологии информационного моделирования зданий или сооружений (BIM-технологии), создавать проекты зданий и сооружений с применением 3D-визуализации;

ПК-51. Участвовать в разработке архитектурно-строительных проектов, создавать и редактировать чертежи (изображения) с использованием систем автоматизированного проектирования;

ПК-52. Использовать программные средства и способы защиты компьютерной информации;

ПК-53. Соблюдать законодательство о труде.

ГЛАВА 4 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15. Образовательная программа среднего специального образования включает совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требования к условиям, необходимым для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования.

16. Образовательный процесс может быть организован посредством сетевой формы взаимодействия.

17. Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

примерный учебный план по специальности;

примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике.

18. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

19. Количество учебных часов на проведение факультативных занятий, консультаций определяется из расчета 2 учебных часа в неделю на период теоретического обучения.

20. На проведение итоговой аттестации отводится 9 недель.

21. Наименования учебных предметов общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования.

22. Перечень компонентов примерного учебного плана по специальности приводится в таблице 1.

Таблица 1

Наименования компонентов	Примерное распределение учебных часов для получения образования на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	1809–1813	333–337
2. Государственный компонент	3648	3648
3. Компонент учреждения образования	104–266	104–266
Итого	5561–5727	4085–4251

23. Изучение учебных предметов, модулей государственного компонента примерного учебного плана по специальности создает условия для получения УК и ПК.

24. Наименования модулей, учебных предметов, практики и коды формируемых компетенций приводятся в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, учебных предметов, практики	Коды формируемых компетенций
1	Модуль «Коммуникативная культура»	
1.1	История белорусской государственности	УК-1-3, ПК-1
1.2	Основы права	УК-4, ПК-2, 53
1.3	Деловые коммуникации	УК-5, ПК-3
1.4	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-6, ПК-4
1.5	Иностранный язык (профессиональная лексика)	УК-7, ПК-5
2	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	
2.1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	УК-8, ПК-6
2.2	Охрана труда	УК-9, ПК-7, 34, 53
2.3	Охрана окружающей среды и энергосбережение	УК-9, ПК-7-8

3	Модуль «Экономика проектирования»	
3.1	Экономика проектирования	УК-11, ПК-2, 9, 48
4	Модуль «Общетехнический»	
4.1	Инженерная графика	ПК-10-11
4.2	Основы технической механики	ПК-2, 12
4.3	Геодезия	ПК-2, 13-14
4.4	Архитектурное материаловедение	ПК-15, 48
5	Модуль «Историко-искусствоведческий»	
5.1	История архитектуры	ПК-16-18
5.2	История изобразительного искусства	ПК-16-18
5.3	История белорусской архитектуры	ПК-19
6	Модуль «Художественно-изобразительный»	
6.1	Цветоведение	ПК-20
6.2	Рисунок	ПК-21-22, 24-25
6.3	Живопись	ПК-20, 23-25
7	Модуль «Композиционно-графический»	
7.1	Архитектурная графика	ПК-10-11, 21, 25-26
7.2	Архитектурная композиция	ПК-20, 27
8	Модуль «Проектно-конструкторский»	
8.1	Конструкции зданий и сооружений	ПК-2, 10, 28-29
8.2	Инженерные сети и оборудование	ПК-10-11, 30-31
8.3	Типология зданий	ПК-2, 32
8.4	Архитектурное проектирование	ПК-2, 9-11, 20, 26, 33-36
8.5	Макетирование	ПК-20, 37-38
8.6	Интерьер и оборудование зданий	ПК-10-11, 39-40
9	Модуль «Градостроительство и реконструкция»	
9.1	Планировка населенных мест	ПК-10, 41-42
9.2	Благоустройство и озеленение территорий	ПК-32, 43
9.3	Реконструкция зданий	ПК-2, 10, 44-46
9.4	Технология и организация строительства	ПК-2, 10, 46-48
10	Модуль «Информационные технологии»	
10.1	Информационные технологии	УК-10, ПК-11, 49-52
11	Модуль «Производственная практика»	
11.1	Технологическая	УК-1-11, ПК-1-53
11.2	Преддипломная	УК-1-11, ПК-1-53

Требования к присваиваемой квалификации (требования к знаниям и умениям) определяются примерными учебными программами.

ГЛАВА 5 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

25. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

26. Итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта.

27. Порядок проведения итоговой аттестации при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282.

28. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Техник-архитектор» и выдается диплом о среднем специальном образовании установленного образца.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
12.01.2023 № 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность 5-04-0731-02

АРХИТЕКТУРНЫЙ ДИЗАЙН ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

Квалификация

ТЕХНИК-АРХИТЕКТОР

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

Спецыяльнасць 5-04-0731-02

АРХІТЭКТУРНЫ ДЫЗАЙН ГАРАДСКОГА АСЯРОДДЗЯ

Кваліфікацыя

ТЭХНІК-АРХІТЭКТАР

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

Speciality 5-04-0731-02

ARCHITECTURAL DESIGN OF URBAN ENVIRONMENT

Qualification

TECHNICIAN ARCHITECT

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0731-02 «Архитектурный дизайн городской среды» (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

- срокам получения среднего специального образования;
- результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования;
- содержанию учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования;
- итоговой аттестации;
- присваиваемой квалификации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации по специальности 5-04-0731-02 «Архитектурный дизайн городской среды» и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности 5-04-0731-02 «Архитектурный дизайн городской среды» (далее, если не установлено иное, – образовательная программа среднего специального образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000);

выпуск 57 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденный постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 1 декабря 2000 г. № 146 (далее – выпуск 57 ЕТКС);

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 5 июля 2004 г. № 300-З «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Беларусь», Законе Республики Беларусь от 26 ноября 1992 г. № 1982-ХП «Об охране окружающей среды», Декрете Президента Республики Беларусь от 23 ноября 2017 г. № 7 «О развитии предпринимательства», а также следующие термины с соответствующими определениями:

архитектурный дизайн – это многовекторный метод работы с пространством, позволяющий сформулировать общие закономерности модели художественного освоения и восприятия предметно-пространственной среды как целостной экологически целесообразной среды для жизнедеятельности людей, опирающийся на традиционные средства и инновационные методы архитектуры и дизайна, комплексно решающий функциональные и эстетические задачи;

архитектурно-дизайнерские объекты – объекты архитектурно-дизайнерского проектирования, на которых сосредоточено внимание субъекта проектной деятельности;

архитектурно-дизайнерское проектирование – вид художественной профессиональной деятельности в области комплексного проектирования архитектурной среды, основанной на традициях культуры архитектурного проектирования с использованием дизайнерских приемов и средств визуальной организации вещного наполнения и свето-цветового содержания среды;

архитектурно-ландшафтные объекты – незастроенные либо мало застроенные территории природоохранного, рекреационного, оздоровительного назначения, для обеспечения оптимального функционирования и развития которых разрабатываются схемы комплексной территориальной организации, генеральные и детальные планы, проектная документация на строительство с использованием дизайнерских приемов и средств;

вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью, квалификацией;

интерьер зданий – внутреннее пространство здания, помещения в здании, сооружения (общественного, жилого, промышленного и иного назначения);

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

композиция архитектурная – творческий процесс, главный и определяющий этап архитектурного проектирования, когда содержание (единство функциональных, инженерно-технических и идейно-художественных требований) получает конкретную материальную форму, выраженную графически;

объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста;

профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011);

требование – потребность или ожидание, которое устанавливается, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ISO 9000);

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со средним специальным образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 5-04-0731-02 «Архитектурный дизайн городской среды» (далее – специальность) относится к профилю образования: «07. Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», направление образования «073. Архитектура и строительство», группе специальностей «0731. Архитектура и градостроительство».

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения обучающимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «Техник-архитектор» и не менее одной профессии рабочего в соответствии с выпуском 57 ЕТКС.

ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6. Образовательная программа среднего специального образования реализуется в очной (дневной, вечерней) форме получения образования.

7. Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет:

на основе общего базового образования – 3 года 10 месяцев;

на основе общего среднего образования – 2 года 10 месяцев;

на основе профессионально-технического образования с общим средним образованием от одного года до трех лет.

8. Сроки получения среднего специального образования при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и предусматривающей повышенный уровень изучения учебных предметов, модулей, прохождения практики среднего специального образования в вечерней форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

9. Прием (зачисление) лиц для получения среднего специального образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23.

Требования к вступительным испытаниям устанавливаются в соответствии с Правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

ГЛАВА 3 ТРЕБОВАНИЯ К ПРИСВАИВАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10. Основным видом (подвидом) профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности (далее – специалист) в соответствии с ОКРБ 005 является 7111 Деятельность в области архитектуры.

11. Объектами трудовой деятельности специалиста являются:

объекты градостроительной, архитектурной и дизайнерской деятельности;

архитектурно-ландшафтные объекты;

малые архитектурные формы;

объекты городского и ландшафтного дизайна;

архитектурно-дизайнерское проектирование;

демонстрационные материалы (макеты, компьютерное моделирование) и проектно-дизайнерская документация;

интерьеры архитектурных объектов и городской среды.

12. Требования к результатам освоения содержания образовательной программы среднего специального образования включают формируемые компетенции обучающихся.

13. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности;

УК-2. Владеть знаниями об истории становления и развития белорусской государственности;

УК-3. Анализировать основные категории, понятия и достижения, характеризующие уровень исторического развития правовой культуры;

УК-4. Соблюдать права и обязанности гражданина, обращаться к актам законодательства в различных жизненных ситуациях, организовывать и участвовать в общественно значимой деятельности;

УК-5. Владеть принципами и методами деловых коммуникаций, анализировать конфликтные ситуации;

УК-6. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и белорусском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональных задач;

УК-7. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения;

УК-8. Соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

УК-10. Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет в профессиональных целях на основе оценки достоверности информации, применять цифровые технологии для создания и представления информации;

УК-11. Участвовать в разработке и реализации бизнес-плана организации, находить возможности для профессионального развития.

14. В рамках выполнения трудовых функций выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПК-1. Анализировать наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

ПК-2. Применять нормативные правовые акты (далее – НПА), технические нормативные правовые акты (далее – ТНПА), регламентирующие профессиональную деятельность, и анализировать акты законодательства в соответствующих правоотношениях, участвовать в обновлении проектно-дизайнерской документации;

ПК-3. Владеть навыками деловых коммуникаций, соблюдать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

ПК-4. Использовать языковые средства русского и белорусского языков в практической деятельности;

ПК-5. Использовать коммуникативные умения (восприятие и понимание речи на слух, говорение, чтение, письмо) на иностранном языке в сфере профессионального общения;

ПК-6. Соблюдать законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;

- ПК-7. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;
- ПК-8. Участвовать в проведении энергосберегающих мероприятий, мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;
- ПК-9. Определять сметную стоимость проектных работ, рассчитывать себестоимость и стоимость проектных работ, технико-экономические показатели проектов;
- ПК-10. Оформлять и читать архитектурно-строительные чертежи и схемы в соответствии с требованиями ТНПА, строить перспективное изображение предметов, составлять спецификации;
- ПК-11. Владеть методами ручной и компьютерной графики при выполнении чертежных и графических работ, пользоваться чертежными инструментами;
- ПК-12. Определять опорные реакции конструкции, владеть аксиомами статики, рассчитывать элементы конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах нагружения;
- ПК-13. Пользоваться геодезическими приборами и инструментами, выполнять геодезические измерения и обмерные работы;
- ПК-14. Выбирать строительные и отделочные материалы и изделия с учетом их характеристик, свойств и технологических особенностей, осуществлять альтернативную замену строительных материалов;
- ПК-15. Определять стили и направления архитектуры, искусства, анализировать творчество выдающихся мастеров;
- ПК-16. Выявлять взаимосвязи искусства, архитектуры и дизайна и иных областей науки и культуры;
- ПК-17. Анализировать художественный образ архитектурно-дизайнерских объектов;
- ПК-18. Характеризовать национальные особенности белорусской архитектуры и искусства;
- ПК-19. Применять законы цветовой гармонии в рисовании, живописи, архитектурной графике; применять цвет как активное средство выразительности в процессе воплощения архитектурных проектов;
- ПК-20. Выполнять линейно-конструктивные зарисовки, эскизы, наброски с натуры, по памяти и по воображению, использовать тон, светотень при выявлении объема предметов или объектов в рисунке;
- ПК-21. Выполнять рисунки объемных геометрических тел, фигуры человека;
- ПК-22. Выполнять линейно-конструктивные зарисовки по живописи, соблюдать последовательность при создании живописных работ, моделировать изображаемые объекты средствами цвета;
- ПК-23. Выявлять средствами архитектурной графики фактуру строительных отделочных материалов;
- ПК-24. Владеть навыками художественного изображения объектов (в том числе градостроительных, архитектурно-строительных, ландшафтных) с натуры, по памяти и по воображению, использовать различные способы демонстрационной подачи архитектурного проекта;
- ПК-25. Подбирать материалы для выполнения композиции, создавать основные виды архитектурных композиций, используя приемы композиционного построения;
- ПК-26. Анализировать объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и элементов строительных конструкций, проводить технико-экономическое обоснование;
- ПК-27. Выполнять расчет конструктивных элементов металлических и железобетонных конструкций зданий;
- ПК-28. Различать виды инженерных сетей и оборудования, осуществлять выбор санитарно-технического оборудования;
- ПК-29. Различать типы зданий и определять их функциональные зоны, требования к генеральному плану здания в зависимости от типа здания;
- ПК-30. Реализовывать эскизные архитектурно-дизайнерские проектные решения в проектной документации;

- ПК-31. Рассчитывать технико-экономические показатели архитектурно-строительных объектов;
- ПК-32. Осуществлять архитектурные обмеры зданий и сооружений, использовать оборудование, инструменты и материалы, применяемые в архитектурном дизайне;
- ПК-33. Применять современные методы представления архитектурных дизайн-проектов, использовать традиционные и современные стили при разработке дизайна виртуальной среды;
- ПК-34. Владеть технологиями выполнения макетов архитектурных и градостроительных, архитектурно-строительных и ландшафтных объектов, интерьеров;
- ПК-35. Владеть приемами работы с материалами и инструментами для выполнения макетов и способами их обработки;
- ПК-36. Проектировать интерьеры жилых и общественных пространств, осуществлять подбор строительных и отделочных материалов для оборудования интерьеров;
- ПК-37. Соблюдать эргономические требования в процессе дизайн-проектирования интерьеров;
- ПК-38. Владеть принципами подбора и компоновки жилых зданий в микрорайонах и жилых образованиях в зависимости от климатических условий, проектировать улично-транспортную сеть населенных мест;
- ПК-39. Выполнять схемы функционального зонирования ландшафтно-рекреационных пространств и пешеходных связей, градостроительных объектов;
- ПК-40. Разрабатывать объемно-планировочную композицию ландшафтных объектов, малых архитектурных форм в чертежах;
- ПК-41. Создавать иллюстративные материалы по реконструкции;
- ПК-42. Разрабатывать чертежи реконструируемого объекта, разрабатывать технологические карты на строительно-монтажные работы;
- ПК-43. Владеть технологией разработки элементов технологических карт на отдельные виды строительных процессов;
- ПК-44. Определять объемы и трудоемкость отдельных видов строительных работ, сроки их выполнения;
- ПК-45. Определять потребность в материально-технических ресурсах;
- ПК-46. Применять программные продукты AutoCAD, Graphisoft ArchiCAD, Autodesk Revit, Autodesk 3ds Max и иные программные продукты для проектирования;
- ПК-47. Применять технологии информационного моделирования зданий или сооружений (BIM-технологии), создавать проекты зданий и сооружений с применением 3D визуализации;
- ПК-48. Реализовывать творческие замыслы с помощью основных программ анимации Adobe After Effects и Cinema 4D;
- ПК-49. Владеть техникой и спецификой фотографирования, художественной обработкой и корректировкой цифровых фотоизображений используя графические редакторы;
- ПК-50. Участвовать в разработке архитектурно-строительных проектов, создавать и редактировать чертежи (изображения) с использованием систем автоматизированного проектирования;
- ПК-51. Использовать программные средства и способы защиты компьютерной информации;
- ПК-52. Разрабатывать архитектурно-дизайнерские решения, используя примеры из современной архитектуры и будущей предметно-пространственной среды;
- ПК-53. Проектировать фрагменты виртуальной архитектурной среды, включая вымышленные и футуристические идеи;
- ПК-54. Интегрировать в проект инженерные системы для обеспечения решения архитектурно-дизайнерских, социальных и экологических задач;
- ПК-55. Применять методы и технологии энерго- и ресурсосберегающего компонента в архитектурно-дизайнерском проектировании;

- ПК-56. Соблюдать законодательство о труде;
 ПК-57. Выполнять работу по одной или нескольким профессиям рабочего в соответствии с выпуском 57 ЕТКС.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15. Образовательная программа среднего специального образования включает совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требования к условиям, необходимым для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования.

16. Образовательный процесс может быть организован посредством сетевой формы взаимодействия.

17. Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

- примерный учебный план по специальности;
- примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике.

18. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

19. Количество учебных часов на проведение факультативных занятий, консультаций определяется из расчета 2 учебных часа в неделю на период теоретического обучения.

20. На проведение итоговой аттестации отводится 9 недель.

21. Наименования учебных предметов общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования.

22. Перечень компонентов примерного учебного плана по специальности приводится в таблице 1.

Таблица 1

Наименования компонентов	Примерное распределение учебных часов для получения образования на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	1813–1819	337–343
2. Государственный компонент	3938	3938
3. Компонент учреждения образования	133–321	133–321
Итого	5884–6078	4408–4602

23. Изучение учебных предметов, модулей государственного компонента примерного учебного плана по специальности создает условия для получения УК и ПК.

24. Наименования модулей, учебных предметов, практики и коды формируемых компетенций приводятся в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, учебных предметов, практики	Коды формируемых компетенций
1	Модуль «Коммуникативная культура»	
1.1	История белорусской государственности	УК-1-3, ПК-1
1.2	Основы права	УК-4, ПК-2, 56
1.3	Деловые коммуникации	УК-5, ПК-3

1.4	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-6, ПК-4
1.5	Иностранный язык (профессиональная лексика)	УК-7, ПК-5
2	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	
2.1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	УК-8, ПК-6
2.2	Охрана труда	УК-9, ПК-7, ПК-56-57
2.3	Охрана окружающей среды и энергосбережение	УК-9, ПК-7-8
3	Модуль «Экономика проектирования»	
3.1	Экономика проектирования	УК-11, ПК-9, 31, 45
4	Модуль «Общетехнический»	
4.1	Инженерная графика	ПК-10-11
4.2	Основы технической механики	ПК-2, 12
4.3	Геодезия	ПК-2, 13
4.4	Архитектурное материаловедение	ПК-14, 45
5	Модуль «Историко-искусствоведческий»	
5.1	История архитектуры	ПК-15-17
5.2	История изобразительного искусства	ПК-15-17
5.3	История белорусской архитектуры	ПК-18
5.4	История дизайна	ПК-15-17
6	Модуль «Художественно-изобразительный»	
6.1	Цветоведение	ПК-19
6.2	Рисунок	ПК-20-21
6.3	Живопись	ПК-19, 22
7	Модуль «Композиционно-графический»	
7.1	Архитектурная графика	ПК-10-11, 19-20, 23-24
7.2	Архитектурная композиция	ПК-19, 25
8	Модуль «Проектно-конструкторский»	
8.1	Конструкции зданий и сооружений	ПК-2, 10, 12, 26-27
8.2	Светология	ПК-10-11, 36-37, 46, 54-55
8.3	Типология зданий	ПК-2, 29
8.4	Проектирование архитектурной среды	ПК-2, 10-11, 19, 24, 28, 30-33, 46-48
8.5	Макетирование	ПК-19, 23, 34-35
8.6	Интерьер и предметный дизайн	ПК-10-11, 36-37, 46
8.7	Дизайн виртуальной архитектурной среды	ПК-10-11, 19, 24, 30, 47, 52-53
9	Модуль «Градостроительство и реконструкция»	
9.1	Планировка населенных мест	ПК-10, 38-39, 46, 48
9.2	Дизайн ландшафтной среды	ПК-10, 40, 46, 48
9.3	Реконструкция зданий	ПК-2, 10, 41-42
10	Модуль «Информационные технологии»	
10.1	Системы автоматизированного проектирования в архитектуре	УК-10, ПК-11, 46-47, 50-51
10.2	Компьютерная графика	УК-10, ПК-11, 46-47, 50-51
10.3	Фотографика	УК-10, ПК-11, 19, 49
10.4	Дизайн анимации	УК-10, ПК-11, 46, 48
11	Модуль «Производственная практика»	
11.1	Технологическая	УК-1-11, ПК-1-56
11.2	Преддипломная	УК-1-11, ПК-1-56

Требования к присваиваемой квалификации (требования к знаниям и умениям) определяются примерными учебными программами.

ГЛАВА 5 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

25. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

26. Итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта.

27. Порядок проведения итоговой аттестации при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282.

28. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Техник-архитектор» и выдается диплом о среднем специальном образовании установленного образца.