

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Т.С. Шмакова  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# Календарно-тематический план

по учебному предмету, модулю/практике История белорусской государственности

Преподаватель(и) \_\_\_\_\_

Количество учебных часов по учебному плану 54 \_\_\_\_\_

№№ групп	Теоретические					Лабораторные, практические					Курсовое проектирование					Всего
На учебный предмет, модуль, практику															54	
в т.ч. на семестры (полугодия)/курс																
Фактически выполнено																

ОКР (КР) № 1 уч. занятие № 48; ОКР (КР) № \_\_\_\_\_ уч. занятие № \_\_\_\_\_; ОКР (КР) № \_\_\_\_\_ уч. занятие № \_\_\_\_\_

ОКР (КР) № \_\_\_\_\_ уч. занятие № \_\_\_\_\_; ОКР (КР) № \_\_\_\_\_ уч. занятие № \_\_\_\_\_; ОКР (КР) № \_\_\_\_\_ уч. занятие № \_\_\_\_\_

Составлен в соответствии с учебной программой, утвержденной директором колледжа, 2025  
(кем и когда)

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных учебных предметов

Протокол 12.06 2025 г. № 10

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Д.А. Кривошей  
(подпись)

Разработчик(и) \_\_\_\_\_ Д.А. Кривошей  
(подпись)

№ учебного занятия	Наименование разделов, тем	Количество учебных часов	Тип учебного занятия	Средства обучения	Задание для обучающихся на дом	Примечание
1	<b>Введение</b>	1	изучение нового материала	История бел. гос.	[1], стр. 5-10	1
	<b>Раздел I. Исторические истоки белорусской государственности</b>	<b>24</b>				
1	1.1. На пути к государственности	1	изучение нового материала	История бел. гос.	[1], стр. 11-15	1
2	1.2. Первые государства на территории Беларуси	1	комбинированный	История бел. гос.	[1], стр. 16-20	2
2	Практическое занятие. Первые государства на территории Беларуси	1	формирования умений и навыков	Раздат. материал, История бел. гос		2
3	1.3. Период политической раздробленности	1	изучение нового материала	История бел. гос.	[1], стр. 21-26	3
3	1.4. Образование и развитие Великого Княжества Литовского	1	изучение нового материала	История бел. гос.	[1], стр. 27-33	3
4	Практическое занятие. Образование и развитие Великого Княжества Литовского	1	комбинированный	Раздат. материал, История бел. гос		4
4	1.5. Белорусские земли в составе Великого Княжества Литовского в конце XIV – первой половине XVI в	1	изучение нового материала	История бел. гос.	[1], стр. 34-10	4
5	1.6. Великое Княжество Литовское и белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.	1	изучение нового материала	История бел. гос.	[1], стр. 41-48	5
5	1.7. Включение белорусских земель в состав Российской империи, антиправительственные восстания	1	изучение нового материала	История бел. гос.	[1], стр. 49-55	5
6	Практическое занятие. Включение белорусских земель в состав Российской империи, антиправительственные восстания	1	формирование умений и навыков	Раздат. материал, История бел. гос		6
6	1.8. Белорусские земли во второй половине XIX в.	1	изучение нового материала	История бел. гос.	[1], стр. 56-58	6
7	1.9. Белорусские земли в составе Российской империи в начале XX в.	1	изучение нового материала	История бел. гос.	[1], стр. 59-65	7
7	1.10. Национально-государственное строительство в 1917–1921 гг.	1	комбинированный	История бел. гос.	[1], стр. 66-72	7
8	Практическое занятие. Национально-государственное строительство в 1917–1921 гг.	1	формирование умений и навыков	Раздат. материал, История бел. гос		8
8	1.11. Белорусская Советская Социалистическая Республика в 1920–1930-е гг.	1	комбинированный	История бел. гос.	[1], стр. 73-78	8
9	1.11. Белорусская Советская Социалистическая Республика в 1920–1930-е гг.	1	изучение нового материала	История бел. гос.	[1], стр. 73-78	9
9	1.12. Воссоединение белорусского народа в едином государстве	1	изучение нового материала	История бел. гос.	[1], стр. 79-83	9

№ учебного занятия	Наименование разделов, тем	Количество учебных часов	Тип учебного занятия	Средства обучения	Задание для обучающихся на дом	Примечание
10	1.13. Беларусь в огне войны	1	изучение нового материала	История бел. гос.	[1], стр. 84-91	10
	1.14. Завершение Великой Отечественной войны	1	комбинированный	История бел. гос.	[1], стр. 92-96	10
11	1.15. Восстановление и развитие Белорусской Советской Социалистической Республики в первое послевоенное десятилетие	1	изучение нового материала	История бел. гос.	[1], стр. 97-101	11
11	1.16. Особенности модернизации Белорусской Советской Социалистической Республики во второй половине 1950-х – 1980-е гг.	1	изучение нового материала	История бел. гос.	[1], стр. 102-106	11
12	Практическое занятие. Особенности модернизации Белорусской Советской Социалистической Республики во второй половине 1950-х – 1980-е гг.	1	формирование умений и навыков	Раздат. материал, История бел. гос		12
12	1.17. Развитие независимой Республики Беларусь	1	комбинированный	История бел. гос.	[1], стр. 106-112	12
13	Практическое занятие. Развитие независимой Республики Беларусь	1	формирование умений и навыков	Раздат. материал, История бел. гос		13
	<b>Раздел II. Государственное устройство Республики Беларусь</b>	<b>15</b>				
13	2.1. Государственное устройство	1	комбинированный	История бел. гос.	[1], стр. 112-116	13
14	2.2. Формирование правовых традиций в Беларуси	1	изучение нового материала	История бел. гос.	[1], стр. 117-122	14
14	2.3. Конституция Республики Беларусь	1	комбинированный	История бел. гос.	[1], стр. 122-127	14
15	Практическое занятие. Конституция Республики Беларусь	1	формирование умений и навыков	Раздат. материал, История бел. гос		15
15	2.4. Президент Республики Беларусь	1	комбинированный	История бел. гос.	[1], стр. 127-134	15
16	2.5. Законодательная власть	1	изучение нового материала	История бел. гос.	[1], стр. 134-142	16
16	2.6. История организации государственного управления в Беларуси	1	комбинированный	История бел. гос.	[1], стр. 142-149	16
17	Практическое занятие. История организации государственного управления в Беларуси	1	формирование умений и навыков	Раздат. материал, История бел. гос		17
17	2.7. Правительство – высший орган исполнительной власти	1	комбинированный	История бел. гос.	[1], стр. 149-154	17
18	2.8. Суды в прошлом и настоящем	1	изучение нового материала	История бел. гос.	[1], стр. 154-159	18
18	2.9. Административно-территориальное деление и организация местного управления в истории белорусских земель	1	комбинированный	История бел. гос.	[1], стр. 159-169	18
19	Практическое занятие. Административно-территориальное деление и организация местного управления в истории белорусских земель	1	формирование умений и навыков	Раздат. материал, История бел. гос		19
19	2.10. Регионы Республики Беларусь	1	комбинированный	История бел. гос.	[1], стр. 167-174	19

№ учебного занятия	Наименование разделов, тем	Количество учебных часов	Тип учебного занятия	Средства обучения	Задание для обучающихся на дом	Примечание
20	2.11. Политические партии и общественные объединения	2	изучение нового материала	История бел. гос.	[1], стр. 174-180	20
	<b>Раздел III. Беларусь в культурном и цивилизационном пространстве</b>	<b>14</b>				
21	3.1. Формирование белорусского этноса	1	изучение нового материала	История бел. гос.	[1], стр. 181-187	21
21	Практическое занятие. Формирование белорусского этноса	1	формирование навыков и умений	Раздат. материал, История бел. гос		21
22	3.2. Происхождение названия «Беларусь» и языковая политика в Беларуси	1	изучение нового материала	История бел. гос.	[1], стр. 187-190	22
22	3.3. Национальные меньшинства Беларуси	1	комбинированный	История бел. гос.	[1], стр. 190-193	22
23	3.4. Религии Беларуси	1	изучение нового материала	История бел. гос.	[1], стр. 193-198	23
23	3.5. Достижения Беларуси в развитии науки и культуры	1	комбинированный	История бел. гос.	[1], стр. 198-205	23
24	Обязательная контрольная работа	1	контроль и проверка знаний			24
24	3.5. Достижения Беларуси в развитии науки и культуры	1	изучение нового материала	История бел. гос.	[1], стр. 198-205	24
25	3.6. Государственные символы Беларуси	1	комбинированный	История бел. гос.	[1], стр. 205-213	25
25	3.6. Государственные символы Беларуси	1	изучение нового материала	История бел. гос.	[1], стр. 205-213	25
26	3.7. Социально-экономическая модель современной Беларуси	1	комбинированный	История бел. гос.	[1], стр. 213-218	26
26	Практическое занятие. Социально-экономическая модель современной Беларуси	1	комбинированный	Раздат. материал, История бел. гос		26
27	3.8. Беларусь в системе международных отношений	1	комбинированный	История бел. гос.	[1], стр. 218-223	27
27	Практическое занятие. Беларусь в системе международных отношений	1	формирование умений и навыков	Раздат. материал, История бел. гос		27
<b>Всего</b>	<b>54</b>					



## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению календарно-тематического плана по учебному предмету, модулю/практике**

Календарно-тематический план является обязательным учебно-планирующим документом преподавателя, который позволяет рационально определять место каждого учебного занятия, обеспечивает логическую взаимосвязь между ними, а также отражает комплекс научно-методического обеспечения учебного предмета, модуля/практики.

Продуманный и качественно составленный календарно-тематический план помогает преподавателю заранее подготовиться к учебным занятиям необходимые средства обучения, правильно спланировать проведение лабораторных и практических занятий (работ).

Наличие календарно-тематического плана дает возможность осуществлять систематический контроль за выполнением учебной программы по учебному предмету, модулю/практике.

Заполнение граф «Наименование разделов, тем», «Количество учебных часов» осуществляется после структурного анализа содержания учебной программы учебного предмета, модуля/практики. В этих графах необходимо предусмотреть проведение обязательных контрольных работ (контрольных работ), практических, лабораторных занятий (работ) и др. В графе «Наименование разделов, тем» записываются наименования разделов, тем в соответствии с учебной программой и наименование учебных занятий в рамках темы.

В графе «Тип учебного занятия» указывается тип учебного занятия в соответствии с существующими классификациями.

Графа «Средства обучения» должна содержать перечень средств обучения, которые необходимо использовать на конкретных учебных занятиях.

В графе «Задание для обучающихся на дом» указывается содержание, объем материала для самостоятельной работы обучающихся и для повторения.

Календарно-тематический план составляется преподавателем учебного предмета, модуля/практики на семестр, полугодие или учебный год (в зависимости от начала и протяженности обучения учебному предмету, модулю/практике, но не позднее 31 августа до начала осенне-зимнего семестра (I полугодие) и не позднее 10 дней до начала весеннего семестра (II полугодие), с которого начинается обучение учебному предмету, модулю/практике), рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждается заместителем руководителя по основной деятельности (учебной, учебно-воспитательной, учебно-методической, учебно-производственной работе).

В случае, когда протяженность обучения учебному предмету, модулю/практике более одного учебного года, календарно-тематический план составляется на весь объем учебных часов, отведенных учебным планом на учебный предмет, модуль/практику.

Все корректировки, которые необходимо внести в утвержденный календарно-тематический план (с учетом достижений науки, техники, технологий и др.), должны быть рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии и указаны в графе «Примечание».

При отсутствии изменений в учебном плане, учебной программе по учебному предмету, модулю/практике, календарно-тематический план можно использовать в течение двух лет.